



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

**21.02.2025 г.**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОП.01 Теория государства и права**

**по специальности СПО**

**40.02.04 Юриспруденция**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 3 от 18 февраля 2025 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	8
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	10
3.1. Формы и методы оценивания .....	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	16
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	36

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, целевыми ориентирами:

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У2 оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3 применять на практике нормы различных отраслей права;

У4 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;

У5 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

З1 понятие, типы и формы государства и права;

З2 роль государства в политической системе общества;

З3 систему права Российской Федерации и ее элементы;

З4 формы реализации права;

З5 понятие и виды правоотношений;

З6 виды правонарушений и юридической ответственности;

З7 основы правового государства и гражданского общества;

З8 основные типы современных правовых систем;

З9 классификация социальных норм современного общества;

З10 структуру и классификацию норм права.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### **Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и

профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

### **Ценности научного познания (ЦО ЦНП)**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **Гражданское воспитание (ЦО ГВ)**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

### **Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

### **Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

### **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, целевых ориентиров:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции, целевые ориентиры	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	<b>Текущий контроль:</b> Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
У2 оперировать юридическими понятиями и категориями; ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;	<b>Рубежный контроль:</b> Проверочные работы <b>Итоговый контроль:</b> Экзамен
У3 применять на практике нормы различных отраслей права; ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.	
У4 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на	-соблюдение норм профессиональной	



государственном и иностранном языках; ОК 02, ОК 05 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ	этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
У5 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ		
<b>Знать:</b>		
31 понятие, типы и формы государства и права; ПК 1.1., ОК 01, ОК 02, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных	<b>Текущий контроль:</b> Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. <b>Рубежный контроль:</b> Проверочные работы <b>Итоговый контроль:</b> Экзамен
32 роль государства в политической системе общества; ПК 1.1., ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ		
33 систему права Российской Федерации и ее элементы; ПК 1.1.		
34 формы реализации права; ПК 1.1., ПК 1.2.		
35 понятие и виды правоотношений; ПК 1.1., ПК 1.2.		
36 виды правонарушений и юридической ответственности; ПК 1.1., ПК 1.2.		
37 основы правового государства и гражданского общества; ПК 1.1., ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ		
38 основные типы современных правовых систем; ПК 1.1.		

39 классификация социальных норм современного общества; ПК 1.1., ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ	особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи;	
310 структуру и классификацию норм права. ПК 1.1., ПК 1.2.	- ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.01 Теория государства и права, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, целевых ориентиров.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля				
	Текущий контроль		Рубежный/Тематический контроль		Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З, ЦО	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З, ЦО	Форма контроля Проверяемые ОК, ЦО, ПК, У, З
<b>Раздел 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>			Проверочная работа № 1	31, 32, У1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1. ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ	Экзамен  31-310 У1-У5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1, ПК 1.2.
Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	31 ОК 01, ОК 02, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1			
Тема 1.2. Происхождение государства	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	31, 32, У1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1			
Тема 1.3. Происхождение права	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	31 ОК 01, ОК 02 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1			
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>			Проверочная работа № 2	31, 32, 33, 37, У1, У2, У4, У5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ПК 1.1	
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы.	31, У1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ			
Тема 2.2. Функции	Оценка устного опроса.	31, 32, У1, У4, У5			

государства	Оценка результатов практической работы.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ПК 1.1				
Тема 2.3 Механизм государства	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы.	32, 33, У1, У2, У4, У5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ПК 1.1				
Тема 2.4. Формы государства	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы.	31, У1, У4, У5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ПК 1.1				
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	32, ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ПК 1.1				
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	37, ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ПК 1.1				
Тема 2.7. Государство и личность	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	37, ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ПК 1.1				
<b>Раздел 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>			Проверочная работа № 3	31, 33-36, 38-310, У1-У5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ПК 1.1, ПК 1.2.		
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	39, ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ПК 1.1				
Тема 3.2. Понятие и сущность права	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы.	31, У1-У5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЦО ПТВ, ЦО				

		ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ПК 1.1			
Тема 3.3. Источники и формы права	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы.	31, У1-У5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ПК 1.1			
Тема 3.4. Правотворчество	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	31, 39, 310 ОК 01, ОК 02 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2			
Тема 3.5. Систематизация законодательства	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	33 ОК 01, ОК 02 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1			
Тема 3.6. Норма права	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы.	310, У2, У3, У4 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ПК 1.1, ПК 1.2			
Тема 3.7. Система права	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы.	33, У2, У3, У4 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ПК 1.1			
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы.	31, 38, У2, У3, У4 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ПК 1.1			
Тема 3.9. Правоотношения	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы.	35, У2, У5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1, ПК 1.2			
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы.	35, 36, У1-У5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЦО ПТВ,			

юридическая ответственность		ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1, ПК 1.2				
Тема 3.11. Реализация права	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы.	34, У2, У3, У4 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ПК 1.1, ПК 1.2				
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы.	31, 34, 310, У2-У5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1, ПК 1.2				
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	37, 39 ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ПК 1.1				
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	34, 35, 39 ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ПК 1.1				

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **3.2.1. Текущий контроль**

#### **Вопросы к устному опросу:**

#### **Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

1. Что такое теория государства и права?
2. Какие основные признаки характеризуют эту науку?
3. Каковы цели и задачи теории государства и права как научной дисциплины?
4. Какое место занимает теория государства и права среди других общественных и гуманитарных наук?
5. Почему теорию государства и права называют фундаментальной наукой в области юриспруденции?
6. Назовите основные виды юридических наук. Чем они отличаются друг от друга?
7. Какие функции выполняют юридические науки в обществе?
8. Для чего изучается теория государства и права в учебных заведениях? Какие знания она дает студентам?
9. В чем заключается практическая значимость изучения теории государства и права?
10. Что является предметом исследования теории государства и права?
11. С какими другими научными дисциплинами связана теория государства и права?
12. Перечислите основные методы, используемые в теории государства и права.
13. Приведите примеры применения философских, общенаучных и частнонаучных методов в исследовании государственно-правовых явлений.

#### **Тема 1.2. Происхождение государства**

1. Опишите основные черты организации первобытного общества.
2. Какие формы социальной структуры существовали в первобытном обществе?
3. Какую роль играли родовые отношения в жизни первобытной общины?
4. Что представляла собой социальная власть в первобытном обществе?
5. Кто был носителем власти в первобытной общине?
6. Какие механизмы поддержания порядка существовали в первобытном обществе?
7. Что такое неолитическая революция и какие изменения она принесла в жизнь людей?
8. Как неолитическая революция способствовала социальному расслоению?



9. Какие новые социальные группы появились после неолитической революции?
10. Назовите основные причины возникновения государства.
11. Опишите ключевые этапы формирования государства.
12. Как изменялась структура общества с появлением государства?
13. Кратко опишите одну из основных теорий происхождения государства: теологическую, патриархальную, договорную, теорию насилия, органическую, материалистическую, психологическую, ирригационную.
14. В чем заключаются различия между основными теориями происхождения государства?
15. Какая из теорий происхождения государства кажется вам наиболее убедительной и почему?

### **Тема 1.3. Происхождение права**

1. Каким образом регулировались общественные отношения в условиях первобытного общества?
2. Какие нормы поведения существовали в первобытном обществе и как они поддерживались?
3. В чем заключалась специфика нормативного регулирования в условиях отсутствия письменности?
4. Назовите основные признаки, которые отличают правовые нормы от социальных норм первобытного общества.
5. Каково значение формализации правовых норм в отличие от обычаев и традиций?
6. Приведите примеры различий между правовыми нормами и социальными нормами первобытного общества.
7. Какие факторы влияли на формирование правовых систем в различных обществах?
8. Опишите процесс перехода от обычая к праву.
9. Какие исторические события и процессы способствовали формированию современных правовых систем?
10. Кратко опишите одну из основных теорий происхождения права: теологическую, естественного права, материалистическую, историческую, регулятивную, теорию примирения.
11. В чем заключаются различия между теориями происхождения права?
12. Какая из теорий происхождения права кажется вам наиболее убедительной и почему?

## Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства

1. Что такое государство? Какие существуют основные подходы к его определению?
2. В чем заключается марксистский подход к пониманию государства?
3. Каковы особенности либерального подхода к понятию государства?
4. Назовите отличия между правовым и социологическим подходами к государству.
5. Перечислите основные признаки государства.
6. Почему наличие публичной власти является одним из ключевых признаков государства?
7. Чем отличается государственная территория от других видов территориальных образований?
8. Объясните роль государственного суверенитета в определении понятия "государство".
9. Каково социальное назначение государства с точки зрения различных теоретических подходов?
10. Приведите примеры функций государства, направленных на обеспечение общественного порядка.
11. В чем заключаются экономические функции современного государства?
12. Какую роль играет государство в обеспечении социальной справедливости?
13. Что означает понятие "сущность государства"? Какие аспекты оно включает?
14. В чем проявляется классовая сущность государства согласно марксистской теории?
15. Что такое общесоциальная сущность государства? Приведите примеры ее проявления.
16. Как взаимосвязаны классовое и общесоциальное начала в государстве?
17. Дайте определение понятию "тип государства".
18. Какие факторы влияют на формирование типов государств?
19. Какие типы государств выделяют в современной политологии?
20. Опишите различия между демократическими и авторитарными государствами.
2. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства.
21. В чем суть формационного подхода к типологии государства?
22. Какие критерии лежат в основе цивилизационного подхода?
23. Сравните достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
24. Приведите примеры государств, которые можно отнести к различным типологиям в рамках этих подходов.

## Тема 2.2. Функции государства

1. Что такое функция государства? Приведите определение.
2. По каким критериям классифицируются функции государства?
3. Какие виды функций выделяются в зависимости от продолжительности действия (постоянные и временные)?
4. Какие функции относятся к внутренним, а какие – к внешним?
5. Приведите примеры постоянных функций государства.
6. В каких случаях могут возникать временные функции государства?
7. Может ли временная функция стать постоянной? Если да, то при каких условиях?
8. Назовите основные внутренние функции государства.
9. Какие задачи выполняет государство во внешней политике?
10. Как внутренние и внешние функции связаны друг с другом?
11. Что такое основные функции государства? Приведите примеры.
12. Какие функции считаются неосновными? Могут ли они быть важными для общества?
13. Есть ли разница в значимости основных и неосновных функций для государства?
14. Как цели и задачи государства влияют на выбор приоритетных функций?
15. Приведите примеры изменения функций государства в зависимости от исторического этапа его развития.
16. Можно ли сказать, что функции государства остаются неизменными на протяжении всей истории? Обоснуйте ответ.
17. Раскройте содержание экономической функции государства.
18. Охарактеризуйте политическую функцию государства.
19. Объясните значение оборонной функции государства.
20. Как реализуется социальная функция государства?
21. Какие правовые акты регулируют выполнение функций государства?
22. В чем заключается организационная сторона выполнения функций государства?
23. Приведите примеры правовых форм реализации экономических функций государства.
24. Как организационно обеспечивается реализация социальных функций государства?

## Тема 2.3 Механизм государства

1. Что такое механизм государства? Дайте определение.
2. Из чего состоит механизм государства? Какие элементы входят в его структуру?
3. В чем отличие понятий "механизм государства" и "аппарат государства"?

4. Какие основные принципы деятельности государственного механизма вы знаете?
5. Объясните принцип законности в деятельности государственного механизма.
6. Какова роль принципа гласности в работе государственного аппарата?
7. Что такое государственный орган? Дайте определение.
8. Какие признаки характеризуют государственные органы?
9. На какие группы делятся государственные органы? Приведите примеры.
10. По какому принципу осуществляется классификация государственных органов?
11. Какие виды государственных органов выделяют в зависимости от их полномочий?
12. Приведите примеры федеральных и региональных органов государственной власти.
13. Кто является автором концепции разделения властей?
14. В чем заключается основная идея теории разделения властей?
15. Какие ветви власти выделяет теория разделения властей?
16. Что представляет собой система сдержек и противовесов?
17. Каким образом система сдержек и противовесов обеспечивает баланс между ветвями власти?
18. Приведите примеры механизмов сдержек и противовесов в современных государствах.
19. Каковы основные функции законодательной власти?
20. Какой орган в Российской Федерации осуществляет законодательную власть?
21. Какие принципы лежат в основе организации законодательной власти?
22. Каковы основные функции исполнительной власти?
23. Какой орган в Российской Федерации осуществляет исполнительную власть?
24. Какие принципы лежат в основе организации исполнительной власти?
25. Каковы основные функции судебной власти?
26. Какой орган в Российской Федерации осуществляет судебную власть?
27. Какие принципы лежат в основе организации судебной власти?

#### **Тема 2.4. Формы государства**

1. Что такое форма государства? Дайте определение.
2. Какие элементы составляют форму государства?
3. Как соотносятся понятия "форма государства" и "тип государства"?
4. Что такое форма правления? Дайте определение.
5. Какие формы правления вы знаете?
6. В чем принципиальное различие между монархией и республикой?
7. Что такое монархия? Дайте определение.

8. Какие бывают разновидности монархии?
9. В чем отличие абсолютной монархии от ограниченной?
10. Что такое дуалистическая монархия? Приведите примеры стран с такой формой правления.
11. Что такое парламентская монархия? Приведите примеры стран с такой формой правления.
12. Что такое республика? Дайте определение.
13. Какие формы республиканского правления вы знаете?
14. В чем особенность президентской республики?
15. В чем особенность парламентской республики?
16. Что такое смешанная республика? Приведите примеры стран с такой формой правления.
17. Что такое унитарное государство? Дайте определение.
18. Какие признаки характерны для унитарного государства?
19. В чем отличие централизованного унитарного государства от децентрализованного?
20. Что такое федерация? Дайте определение.
21. Какие признаки характерны для федерации?
22. В чем отличие федерации, построенной на национальной основе, от федерации, построенной на территориальной основе?
23. Что такое право сепарации? Применимо ли это право в федеративных государствах?
24. Что такое конфедерация? Дайте определение.
25. Какие признаки характерны для конфедерации?
26. Приведите примеры существующих или существовавших конфедераций.
27. Что такое союз государств? Приведите примеры.
28. Что такое содружество? Приведите примеры.
29. Что такое политический режим? Дайте определение.
30. Какие виды политических режимов вы знаете?
31. В чем основное различие между тоталитарным, авторитарным и демократическим режимами?
32. Что такое авторитарный режим? Дайте определение.
33. Какие разновидности авторитаризма вы знаете?
34. В чем отличие деспотического режима от тиранического?
35. Что такое военный режим? Приведите примеры стран с таким режимом.

## **Тема 2.5. Государство в политической системе общества**

1. Что понимается под политической системой общества? Назовите элементы политической системы общества.
2. Как соотносится гражданское общество и политическая система общества?

3. Какое место занимает государство в политической системе общества и какими факторами это обусловлено?
4. Какое место в политической системе общества занимают политические партии, профсоюзные организации, общественные организации и творческие союзы? Как они взаимодействуют между собой?
5. Какое место занимает церковь в политической системе общества в теократических и светских государствах?
6. Какие виды политических систем Вы можете назвать?
7. Как развивается политическая система общества? Эволюционный и революционный пути развития.
8. Каковы основные тенденции изменения политических систем в современном мире?
9. Какие изменения в политической системе России произошли в последнее время?
10. Какое место в политической системе общества занимают органы государственного управления и местного самоуправления?

### **Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество**

1. Как в Российской Федерации реализуется положение: «соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства»?
2. В чем проявляется соотношение и взаимосвязь права и государства?
3. Что в современной юридической литературе понимается под правовым государством?
4. Когда зародилась и как развивалась идея правового государства?
5. В трудах каких ученых содержались положения о правовом государстве?
6. Назовите принципы правового государства?
7. Какие проблемы становления правового государства в России Вы можете назвать?
8. Как соотносится общество и государство?
9. Что понимается под гражданским обществом? Каковы его признаки?
10. Какие проблемы формирования гражданского общества в России Вы можете назвать?

### **Тема 2.7. Государство и личность**

1. Что такое правовой статус личности? Дайте определение.
2. Из каких элементов состоит правовой статус личности?
3. Как гражданство влияет на объем прав, свобод и обязанностей человека?
4. Что такое гражданство? Дайте определение.
5. Какие права и обязанности возникают у лица после получения гражданства?
6. В чем разница между гражданством и подданством?

7. Какие виды прав и свобод человека и гражданина вы знаете?
8. В чем отличие личных прав от политических?
9. В чем отличие гражданских прав от социально-экономических?
10. Что такое поколения прав человека? Дайте определение.
11. Какие права относятся к первому поколению прав человека?
12. Какие права относятся ко второму поколению прав человека?
13. Какие права относятся к третьему поколению прав человека?
14. Какие национальные институты занимаются защитой прав человека?
15. Какую роль играют суды в защите прав человека?
16. Какую роль играют омбудсмены в защите прав человека?
17. Какие международные организации занимаются защитой прав человека?
18. Какую роль играет ООН в международной защите прав человека?
19. Какие международные договоры и конвенции защищают права человека?

### **Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.**

1. Что такое социальные нормы? Дайте определение.
2. Что такое технические нормы? Дайте определение.
3. В чем заключается основное различие между социальными и техническими нормами?
4. Какие особенности присущи социальным нормам?
5. Какие особенности присущи техническим нормам?
6. Как социальные и технические нормы взаимодействуют в обществе?
7. Приведите примеры взаимодействия социальных и технических норм.
8. Как изменение технических норм может повлиять на социальные нормы?
9. Как изменение социальных норм может повлиять на технические нормы?
10. Перечислите основные виды социальных норм.
11. Что такое правовые нормы? Дайте определение.
12. Что такое моральные нормы? Дайте определение.
13. Что такое корпоративные нормы? Дайте определение.
14. Что такое обычаи? Дайте определение.
15. Что такое эстетические нормы? Дайте определение.
16. Что такое религиозные нормы? Дайте определение.
17. Какие общие признаки присущи всем видам социальных норм?
18. Почему соблюдение социальных норм важно для общества?
19. Как нарушение социальных норм влияет на общественное устройство?
20. В чем заключается главное отличие норм права от других видов социальных норм?
21. Почему нормы права имеют обязательный характер, в отличие от других социальных норм?

22. Как нормы права обеспечиваются государством, в отличие от других социальных норм?
23. Как соотносятся нормы права и моральные нормы?
24. Приведите примеры совпадения норм права и моральных норм.
25. Приведите примеры противоречия норм права и моральных норм.
26. Как соотносятся нормы права и корпоративные нормы?
27. Приведите примеры влияния норм права на корпоративные нормы.
28. Приведите примеры независимости корпоративных норм от норм права.
29. Как соотносятся нормы права и обычаи?
30. Приведите примеры обычаев, которые стали частью норм права.
31. Приведите примеры обычаев, которые противоречат нормам права.

### **Тема 3.2. Понятие и сущность права**

1. Что такое объективное право? Дайте определение.
2. Что такое субъективное право? Дайте определение.
3. В чем заключается основное различие между объективным и субъективным правом?
4. Что такое психологическая концепция правопонимания? Дайте определение.
5. Что такое естественно-правовая концепция правопонимания? Дайте определение.
6. Что такое социологическая концепция правопонимания? Дайте определение.
7. Что такое нормативистская концепция правопонимания? Дайте определение.
8. В чем заключаются основные различия между указанными концепциями?
9. Перечислите основные признаки права.
10. Почему нормативность является важным признаком права?
11. Какую роль играет принудительность в праве?
12. Что такое сущность права? Дайте определение.
13. Каково социальное назначение права?
14. Почему право необходимо для регулирования общественных отношений?
15. Что такое функции права? Дайте определение.
16. Какие виды функций права вы знаете?
17. В чем заключается регулятивная функция права?
18. В чем заключается охранительная функция права?
19. Какие общественные функции выполняет право?
20. Как право способствует поддержанию общественного порядка?
21. Как право защищает интересы отдельных лиц и групп?
22. Что такое принципы права? Дайте определение.



23. Почему принципы права важны для правового регулирования?
24. Что такое общие принципы права? Приведите примеры.
25. Что такое межотраслевые принципы права? Приведите примеры.
26. Что такое отраслевые принципы права? Приведите примеры.
27. В чем заключаются различия между общими, межотраслевыми и отраслевыми принципами права?

### **Тема 3.3. Источники и формы права**

1. Что такое источник права? Дайте определение.
2. Что такое форма права? Дайте определение.
3. В чем заключается различие между источником и формой права?
4. Перечислите основные виды форм права.
5. Что такое правовой обычай? Дайте определение.
6. Что такое судебный прецедент? Дайте определение.
7. Что такое правовой акт? Дайте определение.
8. Что такое правовой договор? Дайте определение.
9. Что такое правовая доктрина? Дайте определение.
10. Что такое религиозные тексты как источники права? Приведите примеры.
11. Что такое правотворчество? Дайте определение.
12. Каковы этапы процесса правотворчества?
13. Какие требования предъявляются к правовому акту?
14. Что такое Конституция РФ? Дайте определение.
15. Какова юридическая сила Конституции РФ?
16. Какие основные положения содержатся в Конституции РФ?
17. Что такое закон? Дайте определение.
18. Какие виды законов вы знаете?
19. В чем заключается различие между федеральным законом и законом субъекта РФ?
20. Что такое подзаконный правовой акт? Дайте определение.
21. Какие виды подзаконных актов вы знаете?
22. В чем заключается различие между указом Президента РФ и постановлением Правительства РФ?
23. Что такое обратная сила закона? Дайте определение.
24. Когда применяется обратная сила закона?
25. Что такое «переживание» закона? Дайте определение.
26. В каких случаях возможно «переживание» закона?
27. Как определяется действие правовых актов в пространстве?
28. Какие правила действуют для применения федерального законодательства и законодательства субъектов РФ?
29. Как определяется круг лиц, на которых распространяются правовые акты?
30. Какие категории лиц могут подпадать под действие определенных правовых актов?

31. Существуют ли исключения из общего правила действия правовых актов по кругу лиц?

### **Тема 3.4. Правотворчество**

1. Что такое правотворчество? Дайте определение.
2. Какие основные стадии включает процесс правотворчества?
3. Почему правотворчество является важной функцией государства?
4. Перечислите основные принципы правотворчества.
5. Что такое принцип законности в правотворчестве? Дайте определение.
6. Как принцип демократичности отражается в процессе правотворчества?
7. Какие виды правотворчества вы знаете?
8. В чем заключается различие между законодательным и подзаконным правотворчеством?
9. Приведите примеры делегированного и локального правотворчества.
10. Что такое законодательная инициатива? Дайте определение.
11. Кто имеет право на законодательную инициативу в Российской Федерации?
12. Какие документы необходимы для внесения законопроекта в Государственную Думу?
13. Перечислите основные стадии законотворческого процесса.
14. Что происходит на стадии обсуждения законопроекта?
15. Как проходит процедура принятия закона Государственной Думой и Советом Федерации?
16. Какой порядок установлен для опубликования федеральных законов?
17. Где публикуются указы Президента РФ и постановления Правительства РФ?
18. Какие сроки установлены для вступления в силу нормативных правовых актов?
19. Что такое юридическая техника? Дайте определение.
20. Какие элементы включает юридическая техника?
21. Почему юридическая техника важна для правотворчества?
22. Как юридическая техника помогает обеспечить точность и ясность правовых актов?
23. Какие методы и приемы используются в юридической технике для достижения логической структуры правовых актов?
24. Приведите примеры использования юридической техники в практике правотворчества.

### Тема 3.5. Систематизация законодательства

1. Что такое систематизация законодательства? Дайте определение.
2. Зачем необходима систематизация законодательства?
3. Какие цели преследует систематизация законодательства?
4. Перечислите основные виды систематизации законодательства.
5. В чем заключается различие между инкорпорацией и кодификацией?
6. Как консолидация связана с другими видами систематизации?
7. Что такое инкорпорация? Дайте определение.
8. Какие виды инкорпорации вы знаете?
9. В чем заключается различие между официальной и неофициальной инкорпорацией?
10. Что такое официальная инкорпорация? Дайте определение.
11. Какие органы осуществляют официальную инкорпорацию в Российской Федерации?
12. Приведите примеры официальных сборников законодательства.
13. Что такое неофициальная инкорпорация? Дайте определение.
14. Какие субъекты могут осуществлять неофициальную инкорпорацию?
15. Приведите примеры неофициальных сборников законодательства.
16. Что такое кодификация? Дайте определение.
17. Какие цели преследует кодификация законодательства?
18. В чем заключается преимущество кодифицированных актов перед разрозненными нормативными актами?
19. Что такое общая кодификация? Дайте определение.
20. Приведите примеры общей кодификации в российской правовой системе.
21. Какие отрасли права чаще всего подвергаются общей кодификации?
22. Что такое отраслевая кодификация? Дайте определение.
23. Приведите примеры отраслевой кодификации в российском законодательстве.
24. В чем заключается специфика отраслевых кодексов?
25. Что такое специальная кодификация? Дайте определение.
26. Приведите примеры специальной кодификации в российской правовой системе.
27. В чем заключается отличие специальной кодификации от общей и отраслевой?
28. Что такое консолидация законодательства? Дайте определение.
29. В чем заключается цель консолидации?
30. Какие меры принимаются при проведении консолидации?
31. В чем заключается основное отличие консолидации от инкорпорации?
32. В чем заключается основное отличие консолидации от кодификации?
33. Почему консолидация не приводит к созданию новых нормативных актов, в отличие от кодификации?

### **Тема 3.6. Норма права**

1. Что такое норма права? Дайте определение.
2. Какие основные характеристики отличают норму права от других социальных норм?
3. Почему норма права считается обязательным правилом поведения?
4. Из каких элементов состоит структура нормы права?
5. Что такое гипотеза нормы права? Приведите пример.
6. Что такое диспозиция нормы права? Приведите пример.
7. Что такое санкция нормы права? Приведите пример.
8. Какие виды норм права вы знаете?
9. В чем заключается различие между регулятивными и охранительными нормами?
10. Приведите примеры императивных и диспозитивных норм.
11. Как классифицируются нормы права по отраслям права?
12. Что такое реализация норм права? Дайте определение.
13. Какие формы реализации норм права вы знаете?
14. В чем заключается особенность применения норм права судебными органами?
15. Может ли норма права реализовываться без участия государственных органов?
16. Что такое толкование норм права? Дайте определение.
17. Какие виды толкования норм права вы знаете?
18. В чем заключается различие между официальным и неофициальным толкованием?
19. Каковы последствия неправильного толкования нормы права?
20. Что такое коллизия норм права? Дайте определение.
21. Какие причины могут приводить к возникновению коллизий?
22. Какие способы разрешения коллизий норм права вы знаете?
23. Какую роль играет иерархия нормативных актов в разрешении коллизий?
24. Что такое эффективность нормы права? Дайте определение.
25. Какие факторы влияют на эффективность нормы права?
26. Как оценивается эффективность нормы права в правоприменительной практике?
27. Возможна ли ситуация, когда норма права существует, но не действует? Приведите пример.

### **Тема 3.7. Система права**

1. Что понимается под системой права? Назовите основные элементы системы права?
2. Что понимается под предметом и методом правового регулирования?
3. В чем разница между частным и публичным правом?
4. Что понимается под отраслью права?

5. Что понимается под нормой права? Какие выделяют виды правовых норм?
6. Назовите признаки нормы права?
7. Какова структура правовой нормы? Назовите ее элементы.
8. Как соотносятся нормы права и статьи нормативного акта? Каковы способы изложения правовой нормы в нормативных актах?
9. Охарактеризуйте основные отрасли российского права.
10. Что понимается под формой права? Перечислите основные формы права?
11. Что понимается по иерархией законов? Как соотносятся федеральные законы и законы субъектов федерации.
12. Как соотносятся нормы внутригосударственного и международного права?
13. Что понимается по действием нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц?
14. Как соотносится система права и система законодательства?

### **Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира**

1. Что такое тип права? Какие типы права Вы можете назвать?
2. В чем сущность рабовладельческого права?
3. В чем сущность феодального права?
4. В чем сущность буржуазного права?
5. В чем сущность социалистического права?
6. Что понимается под правовой системой общества?
7. Какие виды правовых систем Вы можете назвать?
8. Охарактеризуйте романо-германскую правовую семью.
9. Охарактеризуйте англо-саксонскую правовую семью.
10. Охарактеризуйте религиозную правовую семью.
11. Охарактеризуйте традиционную правовую семью.
12. Как соотносятся понятия: право, правовая надстройка и правовая система?
13. Как соотносятся национальная правовая система и международное право?
14. Назовите основные направления эволюции современных правовых систем.

### **Тема 3.9. Правоотношения**

1. Что такое правоотношения? Дайте определение.
2. Какие основные элементы составляют правоотношения?
3. Почему правоотношения являются важной составляющей правовой системы?
4. Кто может выступать субъектом правоотношений?
5. Какие юридические качества должны иметь субъекты правоотношений?
6. В чем заключается различие между физическими и юридическими лицами как субъектами правоотношений?
7. Что такое объект правоотношений? Дайте определение.

8. Какие виды объектов правоотношений вы знаете?
9. Может ли одно и то же отношение иметь несколько объектов?  
Приведите пример.
10. Что входит в содержание правоотношений?
11. В чем заключается различие между правами и обязанностями участников правоотношений?
12. Как права и обязанности субъектов правоотношений взаимосвязаны?
13. Какие основания могут служить причиной возникновения правоотношений?
14. Какие обстоятельства могут привести к изменению правоотношений?
15. При каких условиях правоотношения прекращаются?
16. Какие виды правоотношений вы знаете?
17. В чем заключается различие между публичными и частными правоотношениями?
18. Приведите примеры материальных и процессуальных правоотношений.
19. Что такое правомерное поведение? Дайте определение.
20. Что такое правонарушение? Дайте определение.
21. Какие виды правонарушений вы знаете?
22. Каковы последствия совершения правонарушения?
23. Что такое юридическая ответственность? Дайте определение.
24. Какие виды юридической ответственности вы знаете?
25. В чем заключается различие между уголовной и административной ответственностью?
26. Какие условия необходимы для привлечения к юридической ответственности?

### **Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

1. Какое поведение называется правомерным? Назовите виды правомерного поведения.
2. Что понимается под правонарушением? Назовите признаки правонарушения.
3. Что понимается под юридическим составом правонарушения? Перечислите элементы состава правонарушения.
4. Чем преступления отличаются от других видов правонарушений?
5. В чем состоят причины правонарушений? Как устранить причины правонарушений?
6. Что понимается под юридической ответственностью? Каковы ее цели и функции?
7. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?
8. Какие можно назвать меры государственного принуждения помимо юридической ответственности?

### **Тема 3.11. Реализация права**

1. Что такое реализация права? Дайте определение.
2. Какие формы реализации права вы знаете?
3. В чем заключается различие между соблюдением, исполнением и использованием права?
4. Что такое применение права? Дайте определение.
5. Почему применение права считается особой формой его реализации?
6. Какие специфические черты присущи применению права?
7. Кто может выступать субъектом применения права?
8. Какие полномочия имеют судебные органы в процессе применения права?
9. Какую роль играют правоохранительные органы в применении права?
10. Какие стадии включает процесс применения норм права?
11. Что происходит на стадии установления фактических обстоятельств дела?
12. Какова роль стадии выбора и толкования нормы права?
13. Опишите стадию вынесения решения и его исполнения.
14. Какие основные требования предъявляются к процессу применения права?
15. Почему законность является важнейшим требованием при применении права?
16. Какое значение имеет справедливость в процессе применения права?
17. Что такое акт применения права? Дайте определение.
18. Из каких элементов состоит структура акта применения права?
19. Какие виды актов применения права вы знаете?
20. Приведите примеры актов применения права.
21. В чем заключается основное различие между актом применения права и нормативно-правовым актом?
22. Может ли акт применения права создавать новые нормы права? Обоснуйте свой ответ.
23. Каково юридическое значение актов применения права в сравнении с нормативно-правовыми актами?

### **Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве**

1. Что такое толкование права? Дайте определение.
2. Какие цели преследуются при толковании права?
3. Почему толкование права является необходимым элементом правоприменительного процесса?
4. Какие виды толкования права вы знаете по субъектам?
5. В чем заключается различие между официальным и неофициальным толкованием?
6. Какие органы уполномочены давать официальное толкование норм права?

7. Что такое официальное толкование? Дайте определение.
8. Что такое неофициальное толкование? Дайте определение.
9. Каковы последствия официального и неофициального толкования для правоприменителя?
10. Что такое нормативное толкование? Дайте определение.
11. Что такое казуальное толкование? Дайте определение.
12. В чем заключается различие между нормативным и казуальным толкованием?
13. Какие способы толкования правовых норм вы знаете?
14. Что такое грамматический способ толкования? Приведите пример.
15. Что такое систематический способ толкования? Приведите пример.
16. Что такое исторический способ толкования? Приведите пример.
17. Какие результаты могут быть получены в ходе толкования нормы права?
18. Что такое буквальное толкование? Приведите пример.
19. Что такое распространительное толкование? Приведите пример.
20. Что такое ограничительное толкование? Приведите пример.
21. Что такое пробел в праве? Дайте определение.
22. Какие причины могут привести к появлению пробелов в праве?
23. Какие негативные последствия могут возникнуть вследствие наличия пробелов в праве?
24. Какие способы восполнения пробелов в праве вы знаете?
25. Что такое аналогия закона? Дайте определение.
26. Что такое аналогия права? Дайте определение.
27. В чем заключается различие между аналогией закона и аналогией права?

### **Тема 3.13. Правосознание и правовая культура**

1. Что такое правосознание? Дайте определение.
2. Из каких компонентов состоит структура правосознания?
3. В чем заключается различие между правовым сознанием и правовым поведением?
4. Какие виды правосознания вы знаете?
5. В чем заключается различие между научным и обыденным правосознанием?
6. Каковы особенности профессионального правосознания?
7. Что такое правовая идеология? Приведите пример.
8. Что такое правовая психология? Приведите пример.
9. Как правовая идеология и правовая психология влияют на правосознание?
10. Как правосознание влияет на правотворческую деятельность?
11. Как право воздействует на формирование правосознания?



12. Как правосознание может способствовать соблюдению и исполнению правовых норм?
13. Что такое правовая культура? Дайте определение.
14. Какие элементы входят в состав правовой культуры?
15. Как правовая культура связана с правосознанием?
16. Из каких компонентов состоит правовая культура?
17. Что такое правовая активность? Приведите пример.
18. Как правовая культура влияет на правовое поведение граждан?
19. Как правовая культура способствует развитию правового государства?
20. Как правовая культура влияет на укрепление законности и правопорядка?
21. Как правовая культура содействует развитию гражданского общества?
22. Что такое правовое воспитание? Дайте определение.
23. Какие формы правового воспитания вы знаете?
24. Как правовое воспитание способствует формированию правовой культуры?

### **Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина**

1. Что такое законность? Дайте определение.
2. В чем заключается сущность законности?
3. Какие основные принципы законности вы можете назвать?
4. Что такое гарантии законности?
5. Какие общие гарантии законности вы знаете?
6. Какие специальные гарантии законности вы можете выделить?
7. Что такое правопорядок? Дайте определение.
8. Как правопорядок связан с законностью?
9. В чем заключается соотношение правопорядка и общественного порядка?
10. В чем заключается различие между правопорядком и общественным порядком?
11. Как правопорядок влияет на общественный порядок?
12. Как правопорядок поддерживается в обществе?
13. Что такое дисциплина? Дайте определение.
14. Какие виды дисциплины вы знаете?
15. Чем отличаются трудовая дисциплина и военная дисциплина?
16. Какие средства обеспечения дисциплины вы можете назвать?
17. Какие меры применяются для поддержания трудовой дисциплины?
18. Какие санкции могут применяться за нарушение дисциплины?

### 3.2.2. Рубежный контроль

#### Проверочная работа № 1 по разделу

##### РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Задание 1. Дайте определение следующим терминам: государство, право, юридический закон, норма права, источник права.

Задание 2. Определите, какой вид источника права представлен в следующих примерах: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Указ Президента РФ, Постановление Правительства РФ.

Задание 3. Разделите следующие нормы права на императивные и диспозитивные: обязанность платить налоги, возможность заключения договора аренды, запрет на убийство, право на свободу слова.

Задание 4. Напишите краткое эссе на тему "Роль неолитической революции в возникновении государства".

Задание 5. Решите задачу: "Предположим, что вы живете в первобытном обществе. Какие правила и нормы могли бы быть установлены для регулирования общественных отношений?"

Задание 6. Постройте схему, отражающую этапы становления и развития государства и права.

#### Проверочная работа № 2 по разделу

##### РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Задание 1. Определите понятие "Государство", используя разные подходы (например, марксистский, либеральный, социологический). Подчеркните общие черты и различия между этими определениями.

Задание 2. Перечислите и кратко опишите основные признаки государства. Проанализируйте, почему каждый из них важен для существования и функционирования государства.

Задание 3. Заполните таблицу, включающую основные функции государства (экономическую, социальную, политическую, культурную и др.), и приведите примеры каждой из них:

Функция	Описание	Пример
Экономическая		
Социальная		
Политическая		
Культурная		

Задание 4. Сравните формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Какие критерии используются в каждом подходе? Приведите примеры государств, соответствующих разным типологиям.

**Задание 5.** Опишите механизм государства, включая его структуру и принципы деятельности. Как соотносятся понятия "механизм государства" и "аппарат государства"?

**Задание 6.** Проведите сравнительный анализ монархической и республиканской форм правления. Какие преимущества и недостатки имеет каждая из них?

### **Проверочная работа № 3 по разделу РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА**

#### **Задание 1. Анализ правовой ситуации**

Ситуация: Гражданин Иванов заключил договор аренды квартиры с гражданином Петровым сроком на 12 месяцев. Через 9 месяцев Петров потребовал досрочного расторжения договора без объяснения причин. Иванов отказался расторгнуть договор досрочно, ссылаясь на условия договора.

Вопросы:

1. Какие юридические основания могут быть у Петрова для требования досрочного расторжения договора?
2. Каковы возможные действия Иванова в данной ситуации?
3. Какое решение может принять суд при рассмотрении данного спора?

#### **Задание 2. Решение казуса**

Казус: Компания "Альфа" заключила контракт с компанией "Бета" на поставку оборудования. В процессе исполнения контракта компания "Альфа" нарушила сроки поставки, что привело к убыткам компании "Бета". Компания "Бета" обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании убытков.

Вопросы:

1. Какие доказательства должна представить компания "Бета" для подтверждения своих требований?
2. Какие аргументы может привести компания "Альфа" в свою защиту?
3. Каким образом суд будет оценивать размер убытков?

#### **Задание 3. Анализ судебных решений**

Задание: Изучите несколько судебных решений по делам, связанным с защитой прав потребителей. Проанализируйте, какие правовые нормы были применены судами, и как они интерпретировали эти нормы в каждом конкретном случае.

#### **Задание 4. Подготовка юридического заключения**

Задание: Подготовьте юридическое заключение по вопросу правомерности действий органов местного самоуправления при принятии решения о строительстве нового жилого комплекса на территории, ранее предназначенной под парк. Укажите все необходимые правовые акты и нормы, которые должны быть учтены при принятии такого решения.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка устного опроса.

Оценка результатов практической работы.

Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

Проверочные работы.

Итоговый контроль в форме экзамена.

<b>I. ПАСПОРТ</b>
-------------------

##### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У2 оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3 применять на практике нормы различных отраслей права;

У4 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;

У5 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

З1 понятие, типы и формы государства и права;

З2 роль государства в политической системе общества;

З3 систему права Российской Федерации и ее элементы;

З4 формы реализации права;

З5 понятие и виды правоотношений;

З6 виды правонарушений и юридической ответственности;

З7 основы правового государства и гражданского общества;

З8 основные типы современных правовых систем;

З9 классификация социальных норм современного общества;

З10 структуру и классификацию норм права.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### **Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

### **Ценности научного познания (ЦО ЦНП)**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **Гражданское воспитание (ЦО ГВ)**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

### **Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

### **Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

### **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

### **Итоговый тест по дисциплине «Теория государства и права» Вариант № 1**

1. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:

- А) право;
- Б) обычай;
- В) нравы;
- Г) этикет.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

2. Суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внутренних и внешних функций – это \_\_\_\_\_

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

3. Выделение рабовладельческих, феодальных, капиталистических



(буржуазных) и социалистических государств соответствует следующему подходу к типологии государств:

- А) цивилизационного;
- Б) формационного;
- В) теологического;
- Г) материалистического.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

4. Установите правильное соответствие между составными элементами формы государства и их характеристиками:

1. Политический режим. 2. Форма государственного устройства. 3. Форма правления.

- А) организация верховной государственной власти;
- Б) совокупность приемов, методов, способов, с помощью которых осуществляется государственная власть;
- В) внутренняя национально-территориальная организация государственной власти.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_.*

5. Политический режим, сохраняющий монополию на власть и контроль за политической жизнью государства, но не претендующий на тотальный контроль над обществом, называется \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

6. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Парламентская республика. 2. Дуалистическая монархия. 3. Президентская республика.

- А) неограниченное право роспуска парламента у монарха, ответственность правительства перед монархом, право монарха на чрезвычайное указное законодательство в период между сессиями парламента;
- Б) ответственность правительства перед президентом, отсутствие поста премьер-министра, избрание президента внепарламентским путем;
- В) наличие права роспуска парламента у президента, существование поста премьер-министра, избрание президента парламентским путем.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_.*

7. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне – это \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

8. Установите правильную последовательность указанных ниже источников российского права по юридической силе:

- А) Указы Президента РФ;
- Б) Федеральные законы;
- В) Конституция РФ;
- Г) Постановления Правительства РФ;
- Д) Нормативные акты органов местного самоуправления.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.*

9. Не характеризует демократический политический режим следующее положение:

- А) полный контроль над СМИ;
- Б) признание прав и свобод граждан;
- В) политический плюрализм;
- Г) правовой характер деятельности государственных органов.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

10. Соотнесите между собой виды актов и их характеристики:

1. Нормативно-правовые акты. 2. Правоприменительные акты. 3.

Интерпретационные акты.

- А) содержат разъяснения норм права;
- Б) содержат нормы права;
- В) содержат индивидуально-конкретные предписания.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_.*

11. Отличие тоталитарного режима от демократического:

- А) существует правовое государство;
- Б) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан;
- В) существует свободная пресса;
- Г) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

12. Негативно-отрицательное неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку, называется \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

13. Укажите, в каком пункте указаны государства и понятия, противоречащие друг другу:

- А) форма правления - парламентарная монархия, передача власти по наследству, Англия;
- Б) форма государственного устройства - унитарное государство, единая

судебная система, Франция;

В) политический режим - тоталитаризм, многопартийность, США;

Г) политический режим - демократия, выборность государственных органов, ФРГ.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

14. Принцип поведения всех участников правоотношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативных правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами, - это \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

15. Политический плюрализм – это признак...

А) авторитарного государства;

Б) теократического государства;

В) правового государства;

Г) тоталитарного государства.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

16. К элементам правового статуса личности относятся:

- права и обязанности;

- ответственность;

- законные интересы;

- \_\_\_\_\_;

- правосубъектность;

- правовые принципы.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

17. Установите правильную последовательность стадий правотворческого процесса:

А) обсуждение законопроекта;

Б) официальное опубликование закона (промульгация);

В) принятие законопроекта;

Г) законодательная инициатива;

Д) утверждение законопроекта.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: ДГАВБ.*

18. Толкование права - это интеллектуально-волевая деятельность субъектов \_\_\_\_\_ права \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ смысла норм права, выражающаяся в особом юридическом акте.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

19. В структуре правосознания выделяют следующие элементы:

- А) правовая идеология и правовая психология;
- Б) правовая идеология и правовая активность;
- В) правомерное поведение и правонарушение;
- Г) правовая активность и правомерное поведение.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

20. Соотнесите между собой принципы законности и их характеристики:

1. Верховенство закона. 2. Всеобщность законности. 3. Неотвратимость наказания за совершенное правонарушение.

- А) действие законности распространяется на всех лиц;
- Б) неизбежность, необходимость наступления ответственности за совершенное правонарушение;
- В) обеспечивает иерархическую стройность системы нормативных актов, когда подзаконный правовой акт не противоречит закону и закон обладает высшей юридической силой.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_;  
2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_.*

21. По волевому признаку юридические факты подразделяются на такие группы, как:

- А) правомерные и неправомерные
- Б) события и действия
- В) преступления и проступки
- Г) условные и обязательные

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

22. Правотворчество – это непосредственная деятельность уполномоченных на то государственных органов по подготовке, \_\_\_\_\_, изменению, дополнению или отмене нормативно-правовых актов.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

23. Соотнесите между собой виды правовых семей и их характеристики:

1. Романо-германская правовая семья. 2. Англосаксонская правовая семья. 3. Религиозная правовая семья.

А) Наиболее важным источником права выступают священные писания и божественные откровения;

Б) главная роль в правотворчестве принадлежит суду, который по этой причине занимает особый статус в системе органов государства. Основным значением, главным образом, обладает процессуальное право, которое по большей части регулирует материальное право;

В) свойственны писанные конституции, имеющие высшую правовую

силу. Нормы права в качестве общих моделей законного поведения формулируются органами исполнительной и законодательной властей. Вместе с тем удельный вес подзаконного и ведомственного нормотворчества очень велик. Суд не формирует права, он его лишь толкует и применяет.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_\_; 2\_\_\_\_; 3\_\_\_\_.*

24. К системообразующим факторам, лежащим в основе деления системы права на отрасли, относятся:

- А) содержание общественных отношений;
- Б) способ правового воздействия на общественные отношения;
- В) предмет и метод правового регулирования;
- Г) объект регулирования.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

25. Установите правильную последовательность стадий правоприменительного процесса:

- А) юридическое квалифицирование;
- Б) установление фактических обстоятельств дела;
- В) исполнение решения по делу;
- Г) вынесение решения по делу.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.*

26. Функции государства - это основные направления его деятельности, выражающие \_\_\_\_\_, сущность и \_\_\_\_\_, цели и задачи государства по управлению обществом в присущих ему формах и присущими ему методами.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

27. К основным признакам государства относятся:

- А) население;
- Б) территория;
- В) наличие государственной власти;
- Г) все вышеперечисленное.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

28. Установите правильную последовательность возникновения следующих видов социальных норм:

- А) корпоративные нормы;
- Б) обычаи;
- В) религия.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв,*

например: АВБ.

29. Предметом теории государства и права являются общие закономерности возникновения, \_\_\_\_\_ и функционирования государства и права.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

30. Установите соответствие, определив к какой группе юридических наук относятся следующие науки:

1. Уголовное право. 2. Теория государства и права. 3. Международное публичное право.

А) фундаментальные гуманитарные;

Б) отраслевые;

В) международные.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_;  
2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_.*

**Критерии оценки на вопросы №31-40:** Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. Определите какие структурные элементы содержатся в данной норме права.

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителя, в противном случае такая сделка является недействительной.

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- сначала нужно перечислить элементы нормы права (например, в данной норме содержится гипотеза, диспозиция);

- указать содержание каждого элемента нормы права (гипотеза «.....», диспозиция «.....»).

32. Назовите высший законодательный (представительный) и высший исполнительный органы власти Удмуртской Республики.

*Дать развернутый ответ.*

33. Широбокова Татьяна Геннадьевна после 9 класса поступила на 1 курс в ГБОУ «Политехнический колледж». С законным представителем – Широбоковой Галиной Леонидовной был заключен договор об оказании платных образовательных услуг.

Определите объект, субъектный состав возникшего правоотношения и основание его возникновения.

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- указать кто выступает в качестве субъектов (сторон) данного правоотношения;

- обозначить объект данного правоотношения – это то, по поводу чего участники вступили в данное правоотношение;

-указать основание возникновения данного правоотношения.

34. В ст. 57 Конституции РФ говорится: «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы». Определите какой это вид толкования нормы права по объему.

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- указать какой это вид толкования по объему;

- объяснить почему к данной статье Конституции РФ применим такой вид толкования.

35. Раскройте, в чем заключается презумпция знания закона.

*Дать развернутый ответ.*

36. Раскройте систему права на примере жилищного права, заполнив таблицу.

Нормы права	Институты права	Отрасль права
		Жилищное право

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

-заполните первый столбец и второй столбец таблицы;

- институтов права нужно указать не менее трех.

37. Следователь возбудил уголовное дело по факту угона транспортного средства, избрав в отношении подозреваемых подростков меру пресечения - подписку о невыезде. Какой отраслью права регулируются данные отношения?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- указать отрасль российского права, которая регулирует данные отношения;

- мотивировать свой ответ.

38. Гражданка Соболева была задержана сотрудником ГИБДД при переходе дороги на красный свет. Определите вид и юридический состав правонарушения.

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- указать вид правонарушения;
- указать объективные признаки состава правонарушения (объект и объективная сторона);
- указать субъективные признаки состава правонарушения (субъект и субъективная сторона).

39. Чем характеризуется деяние, совершенное с косвенным умыслом:

*Дать развернутый ответ.*

40. Группа лиц кавказкой национальности была задержана за сбыт химического оружия массового поражения. Определите кто и к какой ответственности будет привлечен?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- указать субъекта правонарушения;
- указать вид юридической ответственности.

### Правильные ответы Вариант № 1

<p>1) - Б</p> <p>2) – государство</p> <p>3) - Б</p> <p>4) – 1_Б_, 2_В_, 3_А_.</p> <p>5) – авторитарный</p> <p>6) – 1_В_, 2_А_, 3_Б_.</p> <p>7) - суверенитет</p> <p>8) - ВБАГД</p> <p>9) - А</p> <p>10) – 1_Б_, 2_В_, 3_А_.</p> <p>11) - Г</p> <p>12) – правовой нигилизм</p> <p>13) - В</p>	<p>34) - Вид токования по объему – ограничительный. Не каждый, а только совершеннолетние, работающие и дееспособные граждане платят налоги и сборы. Остальные (дети, душевнобольные лица) исключаются. Следовательно, данная норма толкуется ограничительно.</p> <p>35) Презумпция знания закона базируется на том, что законы предаются всеобщей огласке путем опубликования в доступных населению источниках. Таким образом, предполагается, что «надлежащим образом опубликованный закон известен всем и с момента вступления его в силу подлежит соблюдению всеми».</p> <p>36) -</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Норма права</td> <td style="width: 33%;">Институты права</td> <td style="width: 33%;">Отрасль права</td> </tr> </table>	Норма права	Институты права	Отрасль права
Норма права	Институты права	Отрасль права		



<p>14) – законность</p> <p>15) - В</p> <p>16) – гражданство</p> <p>17) - ГАВДБ</p> <p>18) – уяснению и разъяснению</p> <p>19) - А</p> <p>20) – 1_В_, 2_А_, 3_Б_.</p> <p>21) - Б</p> <p>22) – принятию</p> <p>23) - 1_В_, 2_Б_, 3_А_.</p> <p>24) - В</p> <p>25) - БАГВ</p> <p>26) – социальное назначение</p> <p>27) - Г</p> <p>28) - БВА</p> <p>29) - развития</p> <p>30) – 1_Б_, 2_А_, 3_В_.</p> <p>31) - В данной норме права содержится гипотеза, диспозиция, санкция.</p>	<p>Жилищно-правовые нормы</p>	<p>Защита жилищных прав</p> <p>Право собственности и иные вещные права на жилое помещение</p> <p>Социальный наем жилья</p> <p>Специализированный жилищный фонд</p> <p>Наемные дома</p> <p>Создание и деятельность товарищества собственников жилья</p> <p>Организация и деятельность ЖК и ЖСК</p> <p>Управление многоквартирными домами</p> <p>Плата за жилое помещение и коммунальные услуги</p> <p>Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме</p>	<p>Жилищное право</p>
<p>Гипотеза «Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет».</p> <p>Диспозиция «совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителя».</p> <p>Санкция «в противном случае такая сделка является недействительной».</p> <p>32) – Высшим</p>	<p>37) – Данные отношения регулируются уголовно-процессуальным правом, т.к. возбуждение уголовного дела является стадией уголовного процесса.</p> <p>38) - Вид правонарушения – административный проступок (административное правонарушение). Объект правонарушения – безопасность дорожного движения. Объективная сторона правонарушения – переход дороги на запрещающий сигнал светофора. Субъект правонарушения – гражданка Соболева.</p>		

<p>законодательным (представительным) органом власти Удмуртской Республики является Государственный Совет Удмуртской Республики. Высшим исполнительным органом власти Удмуртской Республики является Правительство Удмуртской Республики.</p> <p>33) – В качестве субъектов данного правоотношения выступают, с одной стороны, Широбокова Татьяна Геннадьевна в лице законного представителя Широбоковой Галины Леонидовны, с другой стороны, - ГБОУ «Политехнический колледж».</p> <p>Объектом данного правоотношения являются образовательные услуги. Основанием возникновения данного правоотношения является договор об оказании платных образовательных услуг.</p>	<p>Субъективная сторона правонарушения – вины в форме неосторожности в виде легкомыслия.</p> <p>39) – Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление.</p> <p>40) – Группа лиц кавказской национальности будет привлечена к уголовной ответственности.</p>
---	---

## Итоговый тест по дисциплине «Теория государства и права» Вариант № 2

1. Вводная часть нормативного правового акта называется...

- А) гипотеза;
- Б) преюдиция;
- В) преамбула;
- Г) диспозиция.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

2. Право — это совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных \_\_\_\_\_,

соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

3. Условие применения правовой нормы предусматривает такой ее элемент, как:

- А) санкция;
- Б) диспозиция;
- В) дефиниция;
- Г) гипотеза.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

4. Установите правильное соответствие между источниками права их характеристиками:

1. Правовой обычай. 2. Юридический прецедент. 3. Нормативный правовой акт. 4. Нормативный договор.

А) исторически сложившееся путем многократного повторения правило поведения, санкционированное государством;

Б) официальный документ, принимаемый правотворческим органом, который устанавливает, изменяет или отменяет правовые нормы;

В) двустороннее или многостороннее соглашение субъектов права, содержащее правовые нормы;

Г) конкретное решение по определенному делу судебного или административного органа, которое становится обязательным при решении аналогичных дел.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_; 4 \_\_\_\_.*

5. Орган государства, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны – это \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

6. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Форма государства. 2. Механизм государства. 3. Функции государства.

А) основные направления деятельности государства, выражающие сущность и социальное назначение;

Б) организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического (государственного) режима;

В) целостная иерархическая система государственных органов и учреждений, практически осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_.*

7. Центральным элементом политической системы общества является

---

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

8. Установите правильную иерархию элементов права как системы:

- А) отрасль права;
- Б) субинститут права;
- В) подотрасль права;
- Г) норма права;
- Д) институт права.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.*

9. Упорядочение юридических норм в процессе правотворчества компетентными органами, когда отменяются ранее действовавшие законы, иные нормативные и юридические акты, юридические нормы перерабатываются, вводятся в единую систему и издается единый юридически и логически цельный, согласованный нормативный акт – это...

- А) легализация;
- Б) кодификация;
- В) консолидация;
- Г) унификация.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

10. Соотнесите между собой теории происхождения государства и их характеристики:

1. Теологическая теория. 2. Патриархальная теория. 3. Договорная теория. 4. Психологическая теория. 5. Теория насилия.

А) государство возникло вследствие заключения людьми общественного договора между собой, для того чтобы обеспечить общую пользу и интересы;

Б) государство произошло в результате исторического развития семьи. Разросшаяся семья превратилась в государство. Поэтому монарх приходится отцом (патриархом) всем своим подданным, которые обязаны его слушаться и относиться к нему с большим почтением;

В) возникновение государства связывается с особенными свойствами человеческой психики, а именно с тягой к власти одних над другими и потребностью одних подчиняться другим;

Г) государство возникло как результат насилия, через завоевания более слабых и незащищенных народов более сильными и организованными племенами;

Д) государство было создано и существует в современном мире по воле Бога, при этом право считается божественной волей. Власть церкви имеет более высокое положение, находится над светской властью, монарх при вступлении на престол освящался церковью, почитался представителем Бога

на земле.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_; 2 \_\_\_; 3 \_\_\_; 4 \_\_\_; 5 \_\_\_.

11. Какой из нижеперечисленных источников права является результатом санкционированного нормотворчества?

- А) нормативный правовой акт;
- Б) судебный прецедент;
- В) нормативный договор;
- Г) правовой обычай.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

12. Способ правового регулирования, состоящий в предоставлении субъектам прав на совершение определенных положительных действий – это \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

13. Субъектами доктринального толкования норм российского права выступают:

- А) юристы-практики;
- Б) журналисты и писатели, пишущие на юридические темы;
- В) научные работники в сфере правоведения;
- Г) депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

14. \_\_\_\_\_ - сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся некоммерческих направленных ассоциаций и организаций, ограждённых от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

15. В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на такие разновидности, как:

- А) умышленные и неосторожные;
- Б) преступления и проступки;
- В) экологические, экономические и политические;
- Г) опасные и особо опасные.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

16. Принцип разделения властей означает распределение государственной власти между независимыми друг от друга, но при этом уравновешивающими и контролирующими друг друга тремя ветвями власти:

- законодательной;

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

17. Установите правильную последовательность стадий механизма правового регулирования:

А) стадия возникновения субъективных прав и обязанностей (правоотношений);

Б) стадия реализации субъективных прав и обязанностей;

В) стадия юридической регламентации общественных отношений.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АВБ.*

18. В структуру правосознания входят два компонента:

- правовая психология;

- \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

19. Юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права, – это...

А) поджог, повлекший гибель чужого имущества

Б) состояние в браке

В) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества

Г) заключение договора купли-продажи

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

20. Соотнесите между собой формы реализации права и их характеристики:

1. Соблюдение норм права. 2. Исполнение норм права. 3. Использование норм права. 4. Применение норм права.

А) воздержание от действий, которые запрещены законодательством;

Б) форма реализации возможностей, вытекающих из дозволений;

В) активные поступки в области исполнения юридических обязанностей позитивного содержания;

Г) публично-властная деятельность соответствующих компетентных субъектов по реализации правовых норм относительно конкретных жизненных случаев и индивидуально-определенных лиц.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_; 4 \_\_\_\_.*

21. Законность и демократия соотносятся следующим образом:

А) законность – это основа демократии, а демократия – необходимое условие законности;

Б) чем больше законности, тем меньше демократии;

В) чем больше демократии, тем меньше законности;

Г) эти явления абсолютно не связаны между собой.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

22. Основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность и социальную обусловленность права – это \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

23. Соотнесите разновидности функций государства с приведенными примерами:

1. Внутренняя функция государства. 2. Внешняя функция государства. 3. Временная функция государства.

А) поддержание малоимущих слоев населения;

Б) оказание помощи региону, где произошло землетрясение;

В) дипломатия.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_\_; 2\_\_\_\_; 3\_\_\_\_.*

24. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это:

А) политическая организация;

Б) орган государственной власти;

В) общественное объединение;

Г) механизм государства.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

25. Установите хронологическую последовательность возникновения теорий происхождения права, начиная с самой древней и заканчивая современной:

А) социологическая теория происхождения права;

Б) договорная теория происхождения права;

В) теологическая теория происхождения права;

Г) историческая теория происхождения права.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.*

26. Табу – это для человека первобытного уровня развития религиозно-магический \_\_\_\_\_, нарушение которого влечет за собой смерть или болезнь, посылаемые богами, сверхъестественными силами, духами.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

27. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

- а) легитимностью;
- б) легальностью;
- в) подведомственностью;
- г) правомерностью.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

28. Установите правильную последовательность указанных ниже подзаконных нормативных актов по юридической силе:

- А) Указы Президента РФ;
- Б) Приказы МВД РФ;
- В) Решения органов местного самоуправления;
- Г) Постановления Правительства РФ;

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.*

29. Сецессия это \_\_\_\_\_ из состава государства (как правило, федеративного) какой-либо его части (как правило, субъекта федерации).

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

30. Установите соответствие между видами дисциплин и их характеристиками:

1. Военная дисциплина. 2. Финансовая дисциплина. 3. Технологическая дисциплина. 4. Договорная дисциплина.

А) дисциплина, возникающая в процессе производства при соблюдении субъектами технологических предписаний;

Б) дисциплина, устанавливаемая по поводу соблюдения субъектами правоотношений бюджетных, налоговых и иных финансовых правовых предписаний;

В) дисциплина, возникающая по поводу соблюдения военнослужащими правил, установленных законами, уставами, приказами;

Г) дисциплина, возникающая при соблюдении субъектами правоотношений, обязательств, предусмотренных в договорах.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_, 4 \_\_\_\_.*

**Критерии оценки на вопросы №31-40:** Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. Определите какие структурные элементы содержатся в данной норме



права.

В случае недостаточной ясности и полноты заключения эксперта, суд вправе назначить дополнительную экспертизу.

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- сначала нужно перечислить элементы нормы права (например, в данной норме содержится диспозиция, санкция);

- указать содержание каждого элемента нормы права (диспозиция «.....», санкция «.....»).

32. Для чего необходим механизм сдержек и противовесов в системе разделения властей?

*Дать развернутый ответ.*

33. Гражданка Лебедева В.К. обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов с гражданина Лебедева Д.Р. в отношении несовершеннолетнего Дениса Лебедева.

Определите объект, субъектный состав возникшего правоотношения и основание его возникновения.

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- указать кто выступает в качестве субъектов (сторон) данного правоотношения;

- обозначить объект данного правоотношения – это то, по поводу чего участники вступили в данное правоотношение;

-указать основание возникновения данного правоотношения.

34. Формирование государства – длительный процесс, который у различных народов шел разными путями. Исходя из этого выделяют типичные и уникальные формы возникновения государства. Укажите характерные черты уникальной формы возникновения государства.

*Дать развернутый ответ.*

35. В данной таблице указаны основные признаки права. Раскройте содержание каждого из указанных признаков.

*Дать развернутый ответ – во второй столбец вписать содержание признака, т.е. в чем заключается данный признак права.*

<b>Основные признаки права</b>	<b>Содержание</b>
Нормативность	
Общеобязательность	

Системность	
Обеспеченность государством	
Формальная определённость	

36. Все социальные нормы принято делить на правовые и неправовые. Какие вы знаете неправовые социальные нормы?

*Дать развернутый ответ, указав не менее пяти неправовых социальных норм.*

37. Акционерное общество не выполнило свои договорные обязательства о поставке партии компьютеров. Какой отраслью права регулируются данные отношения?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

*- указать отрасль российского права, которая регулирует данные отношения;*

*- мотивировать свой ответ.*

38. Арефьев и Кучеренко распивали спиртные напитки. Когда Кучеренко ушла в магазин, Арефьев украл у нее ювелирные изделия на сумму 80 000 рублей. Определите вид и юридический состав правонарушения.

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

*- указать вид правонарушения;*

*- указать объективные признаки состава правонарушения (объект и объективная сторона);*

*- указать субъективные признаки состава правонарушения (субъект и субъективная сторона).*

39. Чем характеризуется деяние, совершенное с прямым умыслом:

*Дать развернутый ответ*

40. Гражданин Климов 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение пяти часов отсутствовал на рабочем месте. Определите кто и к какой ответственности будет привлечен?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

*- указать субъекта правонарушения;*

*- указать вид юридической ответственности.*

## Правильные ответы Вариант № 2

<p>1) - В</p> <p>2) – правил поведения</p> <p>3) - Г</p> <p>4) – 1_А_, 2_Г_, 3_Б_, 4_В_.</p> <p>5) – Парламент</p> <p>6) – 1_Б_, 2_В_, 3_А_.</p> <p>7) - государство</p> <p>8) - АВДБГ</p> <p>9) - Б</p> <p>10) – 1_Д_, 2_Б_, 3_А_, 4_В_, 5_Г_.</p> <p>11) - Г</p> <p>12) – дозволение</p> <p>13) - В</p> <p>14) – гражданское общество</p> <p>15) - Б</p> <p>16) – исполнительной, судебной</p> <p>17) - ВАБ</p> <p>18) – правовая идеология</p> <p>19) - А</p> <p>20) – 1_А_, 2_В_, 3_Б_, 4_Г_.</p> <p>21) - А</p> <p>22) – принципы права</p> <p>23) - 1_А_, 2_В_, 3_Б_.</p> <p>24) - Б</p> <p>25) - БВГА</p> <p>26) – запрет</p> <p>27) - А</p> <p>28) - АГБВ</p>	<p>34) – Уникальная форма возникновения государства характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• . европейским стилем типа производства (Рим, Греция):</li> <li>• влияние экономического фактора в форме свободного рынка, который привел к появлению частной собственности, социальному расслоению общества, возникновению городов-государств.</li> <li>• Классово-социальное расслоение общества произошло до образования государства.</li> </ul> <p>35)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Основные признаки права</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Нормативность</td> <td style="padding: 5px;">Право состоит из норм (правил поведения), с помощью которых регулируются отношения в обществе.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Общеобязательность</td> <td style="padding: 5px;">Нормы права обязательны для исполнения всеми лицами, которым они адресованы.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Системность</td> <td style="padding: 5px;">Все нормы права согласованы между собой, их элементы взаимозависимы и взаимодействуют друг с другом.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Обеспеченность государством</td> <td style="padding: 5px;">Соблюдение норм права</td> </tr> </tbody> </table>	Основные признаки права	Содержание	Нормативность	Право состоит из норм (правил поведения), с помощью которых регулируются отношения в обществе.	Общеобязательность	Нормы права обязательны для исполнения всеми лицами, которым они адресованы.	Системность	Все нормы права согласованы между собой, их элементы взаимозависимы и взаимодействуют друг с другом.	Обеспеченность государством	Соблюдение норм права
Основные признаки права	Содержание										
Нормативность	Право состоит из норм (правил поведения), с помощью которых регулируются отношения в обществе.										
Общеобязательность	Нормы права обязательны для исполнения всеми лицами, которым они адресованы.										
Системность	Все нормы права согласованы между собой, их элементы взаимозависимы и взаимодействуют друг с другом.										
Обеспеченность государством	Соблюдение норм права										

<p>29) - выход</p> <p>30) – 1_В_, 2_Б_, 3_А_, 4_Г_.</p> <p>31) - В данной норме права содержится гипотеза, диспозиция. Гипотеза «В случае недостаточной ясности и полноты заключения эксперта» Диспозиция «суд вправе назначить дополнительную экспертизу».</p> <p>32) – Цель использования механизма сдержек и противовесов - исключить злоупотребление властью, концентрацию власти в одних руках.</p> <p>33) – В качестве субъектов данного правоотношения выступают, с одной стороны, гражданка Лебедева В.К., с другой стороны, - суд. Объект данного правоотношения – принудительное взыскании алиментов в судебном порядке. Основанием возникновения данного правоотношения является поданное в суд заявление.</p>		<p>обеспечивается путем применения принудительной силы государства или под угрозой применения такой силы.</p>
	<p>Формальная определённость</p>	<p>Все правовые предписания выражаются письменно в законах, иных юридических документах.</p>
<p>36) – К неправовым социальным нормам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы морали;</li> <li>• обычаи;</li> <li>• нормы традиций;</li> <li>• корпоративные нормы;</li> <li>• нормы ритуалов;</li> <li>• нормы этикета;</li> <li>• религиозные нормы.</li> </ul> <p>37) – Данные отношения регулируются гражданским правом, т.к. договор купли-продажи является институтом гражданского права, а договор поставки – это разновидность купли-продажи.</p> <p>38) - Вид правонарушения – преступление. Объект правонарушения – собственность гражданки Кучеренко. Объективная сторона правонарушения – тайное хищение чужого имущества. Субъект правонарушения – гражданин Арефьев Субъективная сторона правонарушения – вины в форме прямого умысла.</p>		

	<p>39) – Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, и желает их наступления.</p> <p>40) – Гражданин Климов будет привлечен к дисциплинарной ответственности.</p>
--	---

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа:

- с выбором ответа,
- на сопоставление (соответствие),
- на установление последовательности

задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте:

- на дополнение;
- с развернутым ответом.

**В итоговом тесте два варианта. В каждом варианте по 40 заданий.**

**Время выполнения задания – 90 мин.**

**Оборудование: чистая бумага, ручки.**

**Экзаменационная ведомость:**

Дисциплина: Теория государства и права

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче экзамена	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Число студентов на экзамене: \_\_\_\_\_ чел.

Число студентов, не явившихся на экзамен \_\_\_\_\_ чел.

Число студентов, не допущенных на экзамен \_\_\_\_\_ чел.  
Специалист

**Критерии оценивания**

<b>№</b>	<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>
1.	34-40	Отлично
2.	28-33	Хорошо
3.	20-27	Удовлетворительно
4.	19 и менее	Неудовлетворительно